



## Διάγραμμα Δραστηριοτήτων για το 3<sup>ο</sup> Μάθημα της Ενότητας «Νίκησε την πλημμύρα»

Μάθημα	Χρόνος	Δραστηριότητα	Διδακτικό Υλικό	Παρατηρήσεις	
3 <sup>ο</sup> (45')	5'	1 Παρουσιάζεται η κατάσταση και το πρόβλημα: <i>Σχεδιάστε και κατασκευάστε ένα μοντέλο του σπιτιού για την κοινότητά σας στο νησί Watu, το οποίο μπορεί να αντέξει στις επιπτώσεις μιας πλημμύρας.</i>  Παρουσιάζονται οι βασικές προδιαγραφές της κατασκευής. Επιπρόσθετες προδιαγραφές: η καλυψη των αναγκών της κοινότητας, η επιλογή των υλικών, η συνεργασία των μαθητών στην ομάδα, ο σχεδιασμός μοντέλου.	Φυλλάδιο Δραστηριότητα 1 «Η κατάσταση και το πρόβλημα»	Εάν οι μαθητές δεν έχουν διδαχθεί το μάθημα 1 και 2, θα ήταν χρήσιμο να ενημερωθούν για τις «Αρχές προστασίας από τις πλημμύρες - μέθοδοι και κατασκευές» (Μάθημα 2, Δραστηριότητα 2)	
	10'	2 Μελέτη των βασικών διαθέσιμων υλικών, από τα οποία οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν για να χρησιμοποιήσουν για την κατασκευή τους. Τα συγκεκριμένα υλικά που προτείνονται είναι αυτά που είναι διαθέσιμα στο νησί Watu. Είναι πιθανόν οι μαθητές να χρησιμοποιήσουν κάποια υλικά που δεν αναγράφονται στον κατάλογο.	Φυλλάδιο Δραστηριότητα 2 «Διαθέσιμα υλικά»	Ομαδική εργασία Για την κατασκευή δεν είναι ανάγκη να χρησιμοποιηθούν όλα τα υλικά του καταλόγου.	
	10'	3*	Οι μαθητές διεξάγουν δοκιμές ως προς την αντοχή των υλικών που θα χρησιμοποιήσουν για την κατασκευή τους.	Φυλλάδιο Δραστηριότητα 3 «Αντοχή υλικών»	Ομαδική εργασία (προαιρετική)
		4*	Οι μαθητές διεξάγουν δοκιμές ως προς τα χαρακτηριστικά της απορροφητικότητας των υλικών που θα χρησιμοποιήσουν για την κατασκευή τους.	Φυλλάδιο Δραστηριότητα 4 «Απορροφητικότητα υλικών»	Ομαδική εργασία (προαιρετική)
	7'	5 Σχεδιασμός 2 αρχικών ιδεών από κάθε μαθητή	Φυλλάδιο Δραστηριότητα 5 «Σχεδιασμός αρχικών ιδεών»	Ατομική εργασία	
	13'	6 Σχεδιασμός και ανάπτυξη της τελικής ιδέας του προτεινόμενου μοντέλου.	Φυλλάδιο Δραστηριότητα 6 «Σχεδιασμός τελικής ιδέας»	Ομαδική εργασία Δίνεται τετραγωνισμένο χαρτί με κουτιά 1 X 1 εκ	

\* Ανάλογα με το διαθέσιμο χρόνο, μπορείτε να επιλέξετε αν θα πραγματοποιήσετε κάποια από τις δραστηριότητες 2 και 3, για να βοηθήσετε τους μαθητές να μάθουν για τα διάφορα υλικά τα οποία είναι κατάλληλα για αντιπλημμυρικά σπίτια. Για εξοικονόμηση χρόνου μπορείτε να κάνετε κατανομή των δραστηριοτήτων, ώστε κάποιες ομάδες να εκτελέσουν τη μία δραστηριότητα και κάποιες ομάδες την άλλη δραστηριότητα.

Ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές μπορούν να βρουν πληροφοριακό υλικό (κείμενο και φωτογραφίες) για τις εργασίες άλλων σχολείων για την ενότητα, στη διεύθυνση:

<http://practicalaction.org/challengeschoolsbeattheflood1>















