

Στόχοι και Δείκτες Επιτυχίας για το 4^ο Μάθημα της Ενότητας «Νίκησε την πλημμύρα»

Μάθημα	Στόχοι Κλίμακας και Δείκτες Επιτυχίας	Περίληψη του μαθήματος
4 ^ο (45')	<p>A. Θεματική Ενότητα: Δομές</p> <p>B. Στόχοι Κλίμακας 1, 2, 3 Οι μαθητές πρέπει:</p> <ol style="list-style-type: none"> Να εφαρμόσουν τεχνικές δόμησης σε δικές τους κατασκευές (κατοικίες) για την αντιμετώπιση των πλημμύρων. <p>Γ. Δείκτες Επιτυχίας Κλίμακας 3 Με το πέρας της διδασκαλίας, οι μαθητές/τριες πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> Να εφαρμόζουν όλα τα στάδια της διαδικασίας σχεδιασμού για την επίλυση προβλημάτων που προκαλούνται από τις πλημμύρες. Να σχεδιάζουν αντιπλημμυρικές κατασκευές, εφαρμόζοντας τεχνικές δόμησης όπως τριγωνισμός, στεγανοποίησης, υπερύψωσης. <p>A. Θεματική Ενότητα: Σχεδιασμός</p> <p>B. Στόχοι Κλίμακας 1, 2, 3 Οι μαθητές πρέπει:</p> <ol style="list-style-type: none"> Να εξηγήσουν και να εφαρμόζουν τα βασικά στάδια του Σχεδιασμού και να αξιολογούν την αναγκαιότητά τους στη βελτιστοποιημένη επίλυση ενός προβλήματος. <p>Γ. Δείκτες Επιτυχίας Κλίμακας 3 Με το πέρας της διδασκαλίας, οι μαθητές/τριες πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν την καθοριστική σημασία που έχει ο Σχεδιασμός στην προσπάθεια επίλυσης οποιουδήποτε τεχνολογικού προβλήματος. 	<ul style="list-style-type: none"> - Οι μαθητές προχωρούν στην κατασκευή του μοντέλου της αντιπλημμυρικής κατοικίας. - Οι μαθητές δοκιμάζουν το μοντέλο και προβαίνουν σε αλλαγές και βελτιώσεις. - Στο τέλος, η κάθε ομάδα παρουσιάζει το τελικό προϊόν, το οποίο και δοκιμάζει. - Δίνεται χρόνος για ανασκόπηση της ενότητας και οι μαθητές συμπληρώνουν το έντυπο αυτοαξιολόγησης.
<p>Σημείωση: Ο χρόνος που θα χρειαστούν οι μαθητές για την ολοκλήρωση της κατασκευής του μοντέλου μπορεί να διαφέρει σε κάθε περίπτωση. Εκτιμούμε ότι τρεις περίοδοι (3 Χ45') είναι ένα λογικό χρονικό πλαίσιο για την ολοκλήρωση, δοκιμή και παρουσίαση της κατασκευής από τους μαθητές.</p>		

Διάγραμμα Δραστηριοτήτων για το 4^ο Μάθημα της Ενότητας «Νίκησε την πλημμύρα»

Μάθημα	Χρόνος	Δραστηριότητα		Διδακτικό Υλικό	Παρατηρήσεις
4 ^ο – 6 ^ο (3 X 45')	115'	1*	Οι μαθητές κατασκευάζουν το μοντέλο για το αντιπλημμυρικό σπίτι.	Το υλικό των προηγούμενων μαθημάτων	Ομαδική εργασία
	10'	2	Η κάθε ομάδα παρουσιάζει την εργασία της και γίνεται ο έλεγχος του μοντέλου. Οι υπόλοιπες ομάδες αξιολογούν και βαθμολογούν την ομάδα που παρουσιάζει στο έντυπο αξιολόγησης.	Φυλλάδιο Δραστηριότητα 1 «Αξιολόγηση από μαθητές»	Ομαδική εργασία Για τον έλεγχο θα χρειαστούν μάνικες νερού ή ποτιστήρια.
	5'	3	Οι μαθητές συμπληρώνουν το τελικό έντυπο αξιολόγησης.	Φυλλάδιο Δραστηριότητα 2 «Τελικές ερωτήσεις»	Ομαδική εργασία (προαιρετική)
	5'	4	Τελική επισκόπηση της ενότητας (συζήτηση και ανατροφοδότηση).		Ολομέλεια της τάξης

* Ο χρόνος που θα χρειαστούν οι μαθητές για την ολοκλήρωση της κατασκευής ποικίλει αναλόγως των υπάρχουσων εμπειριών και κατασκευαστικών δεξιοτήτων τους.



Μαθητές του σχολείου Sandlings Primary School ελέγχουν την κατασκευή τους με ποτιστήρια.

Πηγή: <http://practicalaction.org/beatthefloodsandlings1>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: Αξιολόγηση από συμμαθητές

Όνομα Ομάδας/Κοινότητας: _____

Παρακολουθήστε την παρουσίαση της κάθε ομάδας και δώστε ένα βαθμό από το 1 μέχρι το 10 για κάθε ένα από τα πιο κάτω ερωτήματα (το 1 είναι ο χαμηλότερος βαθμός και το 10 ο υψηλότερος). Υπολογίστε το συνολικό βαθμό.

Όνομα ομάδας/ κοινότητας	1 Πόσο καλά η ομάδα κάλυψε τις ανάγκες της κοινότητάς της;	2 Πόσο επιτυχημένη ήταν η επιλογή των υλικών;	3 Πόσο καλός είναι ο συνολικός σχεδιασμός του μοντέλου;	4 Πόσο καλά εργάστηκαν και συνεργάστηκαν μεταξύ τους τα μέλη της ομάδας;	5 Πόσο καλά τα πήγε το μοντέλο στο τεστ της πλημμύρας;	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (από το 50)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: Τελικές ερωτήσεις

Όνομα: _____ Τάξη: _____ Ημερ.: _____

Μόλις ολοκληρώσατε την ενότητα *Νίκησε την Πλημμύρα*. Παρακαλώ απαντήστε στις πιο κάτω ερωτήσεις.

1. Ποιες νομίζετε ότι είναι οι κύριες αιτίες πλημμύρας σε όλο τον κόσμο;

2. Κατονομάστε 3 χώρες του κόσμου όπου γίνονται συχνά πλημμύρες.

3. Τι νομίζετε ότι σκέφτεται η γυναίκα στην πιο κάτω φωτογραφία; Συμπλήρωσε το παρακάτω σύννεφο σκέψης.



4. Ποιος θεωρείτε ότι είναι ο καλύτερος τρόπος με τον οποίο μια φιλανθρωπική οργάνωση μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους που ζουν σε περιοχές που πλημμυρίζουν συχνά; Αριθμήστε από το 1 ως το 5 (1 = καλύτερος τρόπος, 5 = λιγότερο βοηθητικός τρόπος)

Τρόποι με τους οποίους οι φιλανθρωπικές οργανώσεις παρέχουν βοήθεια σε ανθρώπους που ζουν σε περιοχές που πλημμυρίζουν συχνά	Αριθμήστε 1-5
Εγκατάσταση σε νέο χώρο διαμονής	
Παροχή χρημάτων για να τα ξοδέψουν όπως επιθυμούν	
Παροχή φαγητού και ρούχων	
Εκπαίδευση των ανθρώπων για να επιβιώνουν από τις πλημμύρες	
Πληροφόρηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων για προετοιμασία από τις πλημμύρες, π.χ. πώς να κτίσουν αντιπλημμυρικά σπίτια	

5. Σας προκαλεί ενδιαφέρον να βλέπετε εικόνες ή να ακούτε ιστορίες ανθρώπων που ζουν σε διάφορες χώρες που πλήγηκαν από πλημμύρες; Βάλτε σε κύκλο ένα από τα πιο κάτω.

Δεν με ενδιαφέρει Με ενδιαφέρει λίγο Με ενδιαφέρει πολύ

Εάν σας ενδιαφέρει, πιστεύετε ότι μπορείτε να αλλάξετε κάτι; Ναι / Όχι.

Αν «Ναι» ποιες ιδέες έχετε;

